



**Distrito Escolar Unificado El Rancho  
Servicios Educativos**

**COMITÉ CONSEJERO DEL DISTRITO  
PARA ESTUDIANTES DEL APRENDIZAJE INGLES**

**Actas de la Reunión**

10 de abril del 2019

**Miembros Presentes:**

Mónica Rosete, Birney Tech Academy  
Yolanda Partida, Rio Vista Elementary  
Mónica Alvarado, Valencia Academy of the Arts  
Jacqueline Cardona de Bojórquez, No. Park Academy  
of the Arts

**Personal del Distrito:**

Consuelo Macías, Maestra de Recursos  
para Estudiantes del Aprendizaje Inglés  
Rosie Díaz, Secretaria Administrativa  
Rosaura Elenes, Traductora

**Miembros Ausentes:**

Vacante, Durfee Elementary  
Vacante, Magee Academy of the Arts  
María Quiñonez, No. Ranchito Elementary  
Kimberly Cortes, Rivera Elementary  
Liliana Rodríguez, So. Ranchito Dual Lenguaje Academy  
Vacante, Rivera Middle School  
Kimberly Cortes, STEAM Academy  
Vacante, Ellen Ochoa Prep Academy  
Erika Castillo, El Rancho High School  
José Barrios, Salazar High School

**Miembros de la Comunidad:**

María Aguirre

**Invitados:**

Ana Nava  
Gelacia García  
Valeria García

**I.Llamada a la orden:**

La reunión se inició a las 6:45 pm

**II.La Bienvenida:**

La Sra. Rosete dirigió la recitación del saludo a la bandera.

**Moción para aprobar la agenda:**

No se aprobó la agenda de hoy, 10 de abril del 2019, ya que no hubo quorum.

**Aprobación de las Actas del 20 de marzo del 2019:**

No se aprobaron las actas debido a que no hubo quorum.

**Nuevos Asuntos:**

**III. Exploración del Portal de padres:**

Los miembros del comité exploraron el portal de padres con computadoras Chromebook proporcionadas por el distrito. La Sra. Macías y Sra. Díaz estuvieron dando apoyo técnico para los padres que lo necesitaran.

**IV. Pruebas de Practica en línea SBAC:**

La Sra. Macías explicó a los miembros del comité como acceder estas prácticas del examen estatal SBAC por internet.

## **V. Desarrollo Profesional para profesores en Artes Visuales y Escénicas (VAPA por sus siglas en inglés):**

Todos los maestros de TK-5 trabajaron juntos para desarrollar lecciones de Artes Visuales para complementar el programa Benchmark Advance. Los maestros de 4to y 5to grado participaron en un taller donde aprendieron estrategias artísticas facilitado por Jesús Magdaleno (maestro de la Preparatoria El Rancho).

## **VI. CABE compartir lecciones aprendidas** (Asociación de California para Educación Bilingüe)

CABE eliminó las barreras obsoletas para la instrucción bilingüe y multilingüe. También ayuda al Departamento de Educación de California a guiar a la LEA para dar la bienvenida, comprender y educar a la población diversa de estudiantes de inglés que asisten a las escuelas públicas de California. La Sra. Macías explicó que el Superintendente de California está promoviendo la instrucción multilingüe en escuelas pública de California para el año 2030. Los miembros del comité que fueron a CABE expresaron que los talleres estaban muy interesantes. Sin embargo, les gustaría ver más talleres en español ya que hubo un taller únicamente en español durante el sábado.

## **VII. Plan de Responsabilidad Control Local (LCAP):**

El objetivo del Distrito es alinear el Plan Estratégico con el LCAP. El Plan Estratégico describe las ideas y acciones esenciales que estamos comprometidos a implementar. El LCAP es un plan de instrucción y presupuesto que se basa en prioridades estatales. La Sra. Macías explicó los datos del Tablero CA que describe las áreas donde progresaron los estudiantes y también las áreas de necesidad. Los planes se tienen que repasar constantemente para saber lo que funciona y donde se tienen que hacer los ajustes. Hay algunos programas que funcionan en unas escuelas, pero no en otras, dependiendo de la demografía de la escuela. La conversación de LCAP se desvió tocando otros temas de interés; sin embargo, la Sra. Rosete aplicó las Reglas de Orden Robert's para reenfocar la conversación con los temas descritas en la agenda.

## **VIII. Otros asuntos, cual sean necesario:**

Algunos miembros del comité expresaron los siguientes comentarios e inquietudes:

1) Existe muy poca participación de los padres especialmente a nivel secundaria, 2) La información escolar no llega a los padres, 3) El tema de "bullying" es de suma importancia que se debe discutir, 4) El portal de padres debe actualizarse más seguido, 5) Los volantes de información para padres que incluyan mensajes de motivación e incentivos (ej. Rifas/premios) para aumentar la participación de padres, 6) Los miembros del comité quieren comparaciones de los resultados en matemáticas entre STAR y Common Core, 7) Evaluaciones de maestros por parte de los padres de familia, 8) Contratar a maestros sustitutos para que den las Clases de sábado y clínicas después de clases

### ***Anuncios:***

-La próxima reunión será TENTATIVAMENTE el 15 de mayo del 2019

### ***Clausura:***

**Hora:** 8:16 pm **Primera Moción:** Mónica Rosete **Secundada por:** Jacqueline Cardona